A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Alaia Isabella Guanipa Yanez
- Fecha de nacimiento: 03/diciembre/2021
- *Edad:* 3 años
- Tipo y número de documento: R.C 1013030597
- Nombre del padre: Edixon Antonio Guanipa Colina
- Nombre de la madre: Joseany Crisley Yanez Herrera
- Dirección: Calle 71 Bis sur # 87 C 45
- Teléfono: 3053650532
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: prejardín A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Independencia

SUBDIRECIÓN LOCAL: Bosa

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI____ NO X

- ¿Tiene restricciones médicas? SI ____NO ____X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El desarrollo integral de Alaia Isabella durante el año ha sido notable y sumamente positivo, destacándose por una adaptación rápida y la consolidación de una personalidad segura y expresiva que la posicionó como una líder social natural dentro del aula, utilizando su elocuencia para motivar la participación de sus pares. Desde el plano socioemocional, Alaia mostró un progreso excepcional, pasando de establecer vínculos específicos a interactuar ampliamente con diversos compañeros e incluso de otros salones, cultivando una empatía profunda que se traduce en un trato respetuoso, el uso constante de cortesía y una genuina preocupación por el bienestar ajeno, cualidad que, sumada al compromiso activo de su entorno familiar, la ha dotado de la confianza necesaria para desenvolverse con seguridad en todas las dinámicas. Su capacidad de comunicación es una de sus mayores fortalezas, demostrando un lenguaje expresivo fluido y vocabulario compuesto que le permite estructurar narrativas detalladas sobre experiencias familiares, un progreso afianzado mediante la participación entusiasta en las asambleas y el uso de recursos lúdicos como el teatrino, fortaleciendo su habilidad para responder y preguntar con claridad. En el ámbito cognitivo y creativo, Alaia evidenció una constante curiosidad intelectual que la llevó a la exploración de materiales para identificar características como forma y tamaño, y a utilizar su gran imaginación para elaborar personajes y figuras complejas a través del modelado con arcilla y plastilina, demostrando además una capacidad de escucha mejorada que se refleja en la obtención de resultados precisos al seguir indicaciones para armar rompecabezas o realizar obras artísticas. Paralelamente, en el área psicomotriz, su motricidad fina se fortaleció significativamente al alcanzar la destreza necesaria para manipular tijeras y piezas pequeñas con control y agarre correcto, mientras que su motricidad gruesa se consolidó mediante la participación activa en danzas y circuitos de obstáculos, mostrando una excelente coordinación, equilibrio y lateralidad al moverse con cadencia y precisión, demostrando así una niña que integra exitosamente sus habilidades motoras, sociales y cognitivas en su aprendizaje diario. Finalmente, el compromiso constante de su familia con su proceso ha actuado como un pilar fundamental, reforzando su confianza y motivación para participar activamente en cada propuesta, siendo compañía, apoyo y pilar fundamental para un crecimiento y desarrollo integral de Alaia Isabella.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Anyi Borda
Anyi Borda Herrera
Profesional de atención

Nidia Bustamante
Responsable

Joseany
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 27 de octubre de 2025

G. FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14 de noviembre de 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Andres Felipe Rodriguez Laiton
- Fecha de nacimiento: 30/mayo/2021
- *Edad:* 4 años
- Tipo y número de documento: R.C 1012474014
- Nombre del padre: Fernando Rodriguez Ariza
- Nombre de la madre: Sandra Carolina Laiton Chaparro
- Dirección: Calle 80 Bis sur # 88 B 31
- Teléfono: 3132897193
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: prejardín A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Independencia

SUBDIRECIÓN LOCAL: Bosa

FECHA DE INGRESO: 03/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI__ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El desarrollo de Andrés Felipe durante este año ha sido sobresaliente y armónico, cimentado en una adaptación inicial exitosa que evidencia la solidez de un apego familiar seguro, el cual le ha permitido transicionar rápidamente de la tristeza por la separación a proyectar una personalidad empática y completamente confiada en el entorno escolar. Esta base emocional se potenció en su elocuencia comunicativa, pues maneja un vocabulario amplio y fluido que utiliza con efectividad no solo para expresar sus necesidades y emociones, sino también para compartir consistentemente sus vivencias y anécdotas familiares en el espacio de asamblea, demostrando un entorno de apoyo que fomenta su expresión oral y fortalece sus vínculos sociales. Su principal dominio es la motricidad gruesa, donde su gran energía se canaliza positivamente en el juego con aros, balones y pistas de obstáculos, ejerciendo un liderazgo natural que invita a sus pares al movimiento y confirma una excelente coordinación, equilibrio y sentido espacial, mostrando además un claro interés por los deportes. Si bien su marcado gusto por la actividad física le exige reforzar la persistencia en tareas de detalle, su capacidad cognitiva es sólida, demostrada en el pensamiento analítico-espacial que aplica al resolver rompecabezas y construir estructuras con fichas, y en la mejora de la motricidad fina evidenciada en el rasgado, el recorte y el modelado con plastilina, actividades que se convierten en sus favoritas y que le permiten plasmar sus ideas creativas y artísticas con concentración y orgullo. Adicionalmente, mostró una alta motivación por las dinámicas que incluyen música y canto, y su capacidad de atención sostenida mejoró al punto de dejar de lado sus momentos de dispersión, logrando concentrarse en cualquier dinámica propuesta, lo que evidencia un progreso en la autorregulación y la comprensión de rutinas. En síntesis, Andrés Felipe es un niño empático, activo y altamente comunicativo que integra con éxito sus habilidades sociales y físicas, beneficiándose de un entorno de apoyo que valora su expresión y curiosidad.

El rol de su familia y en particular de su madre es destacable, pues constantemente se evidenció su compromiso por vincularse a las dinámicas propuestas por el jardín, reconociendo la importancia de hacer seguimiento y contribuir al proceso de desarrollo y aprendizaje de Andres Felipe, lo cual es bastante significativo desde los primeros años de formación pensando en un futuro íntegro del niño.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Anyi Borda Herrera
Profesional de atención

Nidia Bustamante
Responsable

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 27 de octubre de 2025

G. FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14 de noviembre de 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Aurora Vergara Gonzalez
- Fecha de nacimiento: 28/febrero/2022
- *Edad:* 3 años
- Tipo y número de documento: R.C 1141378314
- Nombre del padre: Walter Hernan Vergara Acosta
- Nombre de la madre: Marcela Gonzalez Aparicio
- Dirección: Kr 88 B # 79 B sur
- Teléfono: 3022349835
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: prejardín A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Independencia

SUBDIRECIÓN LOCAL: Bosa

FECHA DE INGRESO: 23/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El proceso de desarrollo de Aurora ha sido un ejemplo de crecimiento integral y autodirigido, caracterizado por una personalidad fuerte, proactiva y un carisma natural que la posicionó como un referente positivo, aun siendo la menor del grupo. Su excelente adaptación y seguridad emocional están intrínsecamente ligadas al rol activo y presente de su núcleo familiar, lo cual se ha hecho evidente a lo largo del año y se consolidó en diversas actividades donde compartió sus tradiciones, la composición de su familia, sus gustos y lo que disfrutan hacer, todo esto en los espacios de asamblea, reforzando su confianza personal y el desarrollo de sus habilidades lingüísticas. Aurora posee unas capacidades comunicativas sobresalientes, utilizando un vocabulario amplio, claro y una excelente vocalización para expresar sus pensamientos, sentires y deseos, tomando la iniciativa en las conversaciones y demostrando una gran curiosidad por aprender nuevas formas de interacción, como las nociones básicas de la lengua de señas. A nivel psicomotriz gruesa, mostró una marcada destreza y un sentido del ritmo avanzado, canalizando su energía a través de la danza y los aeróbicos, donde demostró un control corporal, equilibrio y lateralidad muy desarrollados, replicando coreografías complejas con facilidad y mostrando conciencia sobre el bienestar físico. En el ámbito cognitivo y creativo, se caracterizó por su capacidad de asombro y su pensamiento analítico, resolviendo rompecabezas, construyendo torres con precisión y exhibiendo una alta tolerancia a la frustración al persistir en los desafíos. Su creatividad se plasma en el uso hábil de materiales como la arcilla, la plastilina y las tizas, obteniendo resultados originales tanto en creaciones individuales como colectivas, mientras que la motricidad fina se fortaleció continuamente mediante el uso de tijeras con cadencia controlada, el enhebrado de cuentas y la manipulación de elementos sensoriales. Finalmente, su integración social es fluida y empática, estableciendo vínculos con sus pares de manera espontánea, mostrando respeto por las diferencias y participando activamente en el juego simbólico y de roles, habilidades esenciales que demuestran su progreso en la comprensión social y la cooperación efectiva.

El rol de su familia y constante interés por los procesos de desarrollo de Aurora contribuyeron a la creación de un vínculo fuerte entre jardín y familia, brindando a la niña herramientas esenciales que le ayudaron a descubrir y fortalecer habilidades y destrezas a nivel físico y emocional, construyendo en presente, pensando en el futuro y por supuesto aportando al bienestar de la niña.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Anyi Borda Herrera
Profesional de atención

Nidia Bustamante
Responsable

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 27 de octubre de 2025

G. FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14 de noviembre de 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Jordan Jose Castillo Amaya
- Fecha de nacimiento: 24/octubre/2021
- *Edad:* 4 años
- Tipo y número de documento: R.C 1062548136
- Nombre del padre: Gilberto Jose Castillo Castillo
- Nombre de la madre: Yennymar del valle Amaya de avila
- Dirección: Kr 88 J # 82 -19
- Teléfono: 3209956737
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: prejardín A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Independencia

SUBDIRECIÓN LOCAL: Bosa

FECHA DE INGRESO: 21/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI__ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ____NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El avance de Jordan José durante este año se ha caracterizado por una consolidación progresiva de la confianza y una notable distinción entre su tendencia al juego autónomo y su participación en rutinas guiadas, marcando un desarrollo constante en todas las áreas.

A nivel socioemocional, Jordan ha fortalecido significativamente el vínculo afectivo con su maestra, buscando consistentemente su aprobación y compartiendo sus creaciones, una relación que le brindó la seguridad necesaria para mitigar la ansiedad inicial por la separación y proyectar una actitud generalmente sonriente y alegre dentro del aula. Si bien mostró una marcada preferencia por el juego individual, manifestada en la construcción creativa con fichas tipo Lego y juegos autónomos que fomentan su concentración y pensamiento lógico, se observó un avance significativo en la interacción con pares, especialmente en dinámicas grupales artísticas y juegos de roles temáticos (como la cocina), demostrando empatía y una creciente fluidez en el trato. Su desarrollo del lenguaje y la comunicación es sólido; pasó de responder con onomatopeyas y gestos (especialmente con títeres) a exhibir una expresión verbal fluida y confiada en las asambleas, donde comparte sus gustos y anécdotas personales con una adecuada estructuración del pensamiento, además de demostrar comprensión auditiva al seguir indicaciones y participar activamente en la literatura ilustrada. En el ámbito cognitivo y creativo, Jordan demostró una gran curiosidad, indagando sobre las características de materiales como la arcilla y la lana, logrando nombrar y categorizar colores y objetos (como animales y alimentos) con precisión, mientras que su inclinación por la pintura y el dibujo libre le permitió descubrir por sí mismo mezclas de colores y realizar trazos secuenciales y figuras, reflejo de su imaginación. Finalmente, la psicomotricidad fina se consolidó notablemente a través de actividades de rasgado, collage, modelado con plastilina y el manejo de tijeras, reforzando su agarre y coordinación ojo-mano; a nivel motriz gruesa, su energía fue canalizada positivamente en pistas de obstáculos y ejercicios aeróbicos, donde mejoró su equilibrio, coordinación y lateralidad al realizar movimientos complejos y transportar objetos con los pies, lo que le proporcionó una vía efectiva para focalizar su atención.

Su familia actuó como pilar fundamental en el proceso de desarrollo de Jordan Jose, pues el compromiso evidenciado durante el transcurso del año impactó positivamente en los procesos llevados en el jardín, evidenciándose así el compromiso que tiene la familia con el desarrollo y crecimiento integral de Jordan.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Anyi Borda Herrera
Profesional de atención

Nidia Bustamante
Responsable

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 27 de octubre de 2025

G. FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14 de noviembre de 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Maria Jose Manrique Gonzalez
- Fecha de nacimiento: 16/mayo/2021
- *Edad:* 4 años
- Tipo y número de documento: R.C 1300002095
- Nombre del padre: Ever Manrique
- Nombre de la madre: Diana Carolina Gonzalez
- Dirección: Kr 87 N # 78 sur 53
- Teléfono: 3103489198
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: prejardín A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Independencia

SUBDIRECIÓN LOCAL: Bosa

FECHA DE INGRESO: 08/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ____NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El desarrollo de María José se distingue por una personalidad carismática, inteligente y altamente proactiva, con bases que se fueron construyendo desde una adaptación favorable que evidencia una sólida base de confianza y seguridad, la cual se nutre de las experiencias familiares que ella misma narra con detalle y fluidez en las asambleas. Su fortaleza principal reside en sus habilidades lingüísticas y comunicativas sobresalientes, utilizando un vocabulario extenso y una fluidez verbal que le permite articular pensamientos complejos, compartir asertivamente sus vivencias, y ejercer un liderazgo positivo y natural al proponer y organizar juegos con sus compañeros, demostrando organización social y empatía.

En el ámbito cognitivo y creativo demuestra una curiosidad intelectual amplia, manteniendo un entusiasmo y concentración sostenida en todas las actividades, logrando la identificación y categorización de colores, animales y alimentos de manera avanzada, y mostrando interés por la literatura. Su expresión artística es notable, con una clara preferencia por las actividades táctiles sobre todo las que incluyen aserrín, plastilina y el trabajo manual de recorte y rasgado, donde demuestra un control motriz fino adecuado para su edad y una conciencia simbólica al asignar significado a sus dibujos preesquemáticos dibujando a las personas que le rodean. Además, su habilidad se extiende al área musical, donde interactuó con instrumentos como flauta, xilófono, tambor y guitarra.

A nivel motriz grueso, aunque se muestra menos cómoda en actividades de alta coordinación o destreza física como las pistas de obstáculos, su energía la lleva a correr y desplazarse con confianza, y se ha fortalecido su interés en el movimiento a través de rutinas de baile y aeróbicos, lo que confirma un proceso de desarrollo integral y armónico. La atención constante a las propuestas de la maestra y su actitud entusiasta aseguran su continuo aprendizaje.

Su familia se muestra como pilar de valores sobresaliendo por la responsabilidad, unidos procuran mantener el interés y la atención en los procesos de desarrollo de María, participando constantemente en las propuestas pedagógicas llevadas a cabo por el jardín, esto ha permitido evidenciar el compromiso y el fuerte vínculo que existe entre padres e hija, lo cual es importante destacar.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Anyi Borda Herrera
Profesional de atención

Nidia Bustamante
Responsable

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 27 de octubre de 2025

G. FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14 de noviembre de 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Maria Paula Jimenez Leal
- Fecha de nacimiento: 16/marzo/2021
- *Edad:* 4 años
- Tipo y número de documento: PPT 7201122
- Nombre del padre: N/A
- Nombre de la madre: katerine Marieth Leal Rondon
- Dirección: kr 88 G #74 A sur 42
- Teléfono: 3219076633
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: prejardín A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Independencia

SUBDIRECIÓN LOCAL: Bosa

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ____NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El desarrollo de María Paula ha sido integral, proactivo y altamente social, destacándose como una líder empática en el aula, con un profundo apego seguro que le proporciona la confianza necesaria para explorar, participar y exponer sus ideas libremente. Su progreso ha sido impulsado por el reconocimiento y el afecto de su núcleo familiar, su importancia se evidencia en la solicitud recurrente de llevar sus obras a casa para compartir logros y en la habilidad de narrar fluidamente en la asamblea anécdotas de su vida familiar (salidas con su madre y abuela), lo que valida su esfuerzo y contribuye al desarrollo de su autoestima.

María Paula posee una capacidad comunicativa sobresaliente, utilizando un vocabulario amplio y una expresión clara para exponer sus gustos y preferencias, generando curiosidad e incitando a sus compañeros a participar. A nivel socioemocional, exhibe una marcada autonomía y una sana firmeza para expresar lo que no le agrada en el caso de algunos bailes o atuendo típicos, por lo que continuamente busca crear dinámicas propias evidenciando creatividad e imaginación. En el ámbito cognitivo y creativo, su interés por las actividades artísticas (pintura, dibujo) es constante, lo que consolida su motricidad fina y su coordinación óculo-manual; su dibujo ha progresado a la etapa preesquemática, y su imaginación se manifiesta al dar usos abstractos a los objetos (usar libros para construir estructuras), demostrando pensamiento simbólico. Adicionalmente, atiende consistentemente a las instrucciones, colaborando proactivamente en la organización del aula siendo muestra de sus habilidades socioemocionales. De igual manera paula demuestra destreza física, equilibrio y coordinación en pistas de obstáculos y juegos con balones, aunque su preferencia por el movimiento no excluye su disfrute por las actividades táctiles como el aserrín, confirmando un desarrollo armónico de todas sus habilidades.

El rol de su familia ha sido importante a nivel de estimulación cognitiva y social, pues las habilidades que posee paula progresivamente se han ido fortaleciendo por la presencia constante de su familia quien la ha motivado de diversas maneras a reconocerse e identificarse, llevándola a construir su personalidad a partir de valores como el respeto, la empatía y la confianza, que es lo que constantemente comparte e irradia a sus compañeros y personas que le rodean.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Anyi Borda Herrera
Profesional de atención

Nidia Bustamante
Responsable

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 27 de octubre de 2025

G. FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14 de noviembre de 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Mishell Paola Bonivento Morales
- Fecha de nacimiento: 16/mayo/2021
- *Edad:* 4 años
- Tipo y número de documento: R.C 1124098111
- Nombre del padre: Juan Alberto Bonivento Campo
- Nombre de la madre: N/A
- Dirección: Calle 80 sur #87- 36
- Teléfono: 3233051753
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: prejardín A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [ ] X NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Independencia

SUBDIRECIÓN LOCAL: Bosa

FECHA DE INGRESO: 28/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ____NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Mishell Paola mostró un desarrollo caracterizado por una personalidad activa, independiente y espontánea, logrando una acogida positiva desde el inicio, un rasgo evidenciado por la autonomía fomentada en casa (evidenciada al manejar sus objetos y rutinas de manera individual) y por la participación familiar en actividades de asamblea, donde compartió con fluidez detalles sobre su abuela, tía y las costumbres del hogar, fortaleciendo así su vínculo afectivo y su seguridad personal. Su lenguaje es claro, rico en vocabulario y altamente expresivo, utilizando la comunicación para manifestar sus sentires, gustos y preferencias sin timidez, lo que la posiciona como una líder en el aula con gran iniciativa para el juego de roles y la creación de narrativas a partir de ilustraciones. Un atributo que sobresale en ella es su gran habilidad para socializar, mostrándose bastante empática con las personas que le rodean, manifestando claramente sus emociones, buscando interactuar constantemente de manera positiva con su entorno, demostrando también su constante crecimiento tanto en este aspecto como a nivel lingüístico y comunicativo.

A nivel motor grueso, su destreza, coordinación y equilibrio son notables, sobresaliendo en las pistas de obstáculos, baile y aeróbicos, disciplinas que disfruta plenamente. En el ámbito cognitivo y motor fino, demuestra habilidad y concentración en la resolución de rompecabezas, el recorte con tijeras y la creación de estructuras con fichas, evidenciando un progreso en las habilidades preescritoras. Si bien su ímpetu requiere recordatorios sobre el respeto mutuo y la importancia de compartir, Mishell demuestra una capacidad de autoregulación progresiva, respondiendo positivamente a las intervenciones, culminando así un proceso donde su curiosidad y entusiasmo son bases clave de su aprendizaje integral.

Se señala que el acompañamiento familiar es importante en todos y cada uno de los procesos de aprendizajes que hasta ahora ha llevado Mishell y los procesos a futuro, por esta razón constantemente se sensibiliza a la familia sobre la relevancia de brindar un espacio seguro donde la niña logre desarrollarse de manera sana e integral

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Anyi Borda Herrera
Profesional de atención

Nidia Bustamante
Responsable

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 27 de octubre de 2025

G. FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14 de noviembre de 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Noah Alejandro Mata Rivera
- Fecha de nacimiento: 11/enero/2022
- *Edad:* 3 años
- Tipo y número de documento: PPT 8007211
- Nombre del padre: Jonathan Enrique Mata Marcano
- Nombre de la madre: Yorgelys Del valle Rivera Pérez
- Dirección: Calle 79 B sur # 88 C 41
- Teléfono: 3044005721
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: prejardín A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Independencia

SUBDIRECIÓN LOCAL: Bosa

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El desarrollo de Noah Alejandro durante este año se ha caracterizado por una notable transición desde la autonomía inicial hacia una integración social más fluida y un progreso significativo en la autorregulación emocional. Si bien al comienzo mostró una marcada preferencia por el juego individual y una resistencia a compartir, el trabajo constante en el aula y las estrategias de reforzamiento de límites y rutinas de casa han generado una apertura progresiva, logrando participar en juegos de destreza física con sus pares y en la creación de trabajos colectivos, evidenciando un fortalecimiento de sus vínculos afectivos. A nivel comunicativo, su fluidez verbal y vocabulario han crecido consistentemente, utilizando el lenguaje como una herramienta activa para preguntar, indagar y expresar sus sentimientos a su maestra con claridad, un apego sano que se refuerza con la búsqueda constante de aprobación y la interacción familiar en las actividades del jardín, donde comparte lo importante que es su familia. Su área de desarrollo cognitivo y creativo es una fortaleza destacada; Noah exhibe una curiosidad intelectual amplia, demostrada en su interés por los libros ilustrados y su habilidad para moldear figuras complejas con plastilina y arcilla, combinando colores y creando personajes con gran destreza. Este interés por las actividades manuales, complementado con su disfrute de los rompecabezas y fichas de ensartar, ha consolidado su motricidad fina y su capacidad de concentración. Un logro crucial ha sido el aumento en la tolerancia a la frustración, un aspecto que requirió guía y que ahora maneja con mayor paciencia, persistiendo en tareas difíciles y aceptando los tiempos estipulados para las rutinas. Finalmente, su motricidad gruesa gradualmente ha ido fortaleciéndose, participando en circuitos de obstáculos donde demuestra coordinación al gatear, brincar y transportar objetos, equilibrando así sus habilidades físicas con sus avances emocionales y cognitivos.

Su familia ha sido un pilar fundamental en el proceso de desarrollo de Noah, mostrando interés en cada una de las dinámicas relacionadas con su bienestar a nivel general. Siendo receptivos no solo a las actividades propuestas por el jardín sino también mostrando interés por conocer nuevas estrategias que permitan que el niño crezca de manera integral. Sus padres han proporcionado un ambiente de seguridad, apoyo y afecto necesario para construir la personalidad de Noah, desarrollar la capacidad de resolver conflictos, transmitir valores y fomentar su inteligencia, creatividad y su bienestar emocional.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Anyi Borda
Anyi Borda Herrera
Profesional de atención

Nidia Bustamante
Responsable

Yorgelys R
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 27 de octubre de 2025

G. FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14 de noviembre de 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Thiago Joel Huertas Herran
- Fecha de nacimiento: 19/enero/2022
- *Edad:* 3 años
- Tipo y número de documento: R.C 1012475230
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: Yineth Tatiana Herran Marin
- Dirección: Kr 88 # 73 B sur 21
- Teléfono: 3209389215
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: prejardín A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Independencia

SUBDIRECIÓN LOCAL: Bosa

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ____NO ____X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ____NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El desarrollo de Thiago Joel durante este año ha sido una trayectoria de canalización exitosa de su energía y un fortalecimiento progresivo de la autorregulación, marcando un avance significativo desde el plano de la dispersión inicial hasta la concentración activa, un logro apoyado fundamentalmente por la estructura de rutinas y límites consistentes en casa, que complementaron directamente las estrategias pedagógicas implementadas. Su innata vitalidad y destreza física son sobresalientes, canalizadas positivamente en el área motora gruesa mediante la participación entusiasta y el liderazgo en complejos circuitos de obstáculos y dinámicas con aros y lazos, demostrando un excelente control corporal, equilibrio y coordinación que le proporcionan seguridad en el movimiento. En el plano cognitivo, la focalización de su atención permitió el desarrollo de habilidades de razonamiento lógico-matemático, evidenciado en la resolución de rompecabezas y el trabajo con fichas de encajar, donde mostró una capacidad de asombro constante y una notable tolerancia a la frustración que fue mejorando progresivamente; además, su interés por la pintura lo llevó a la exploración creativa de colores y a plasmar ideas originales. Su lenguaje expresivo es ahora fluido y comunicativo, utilizándolo con confianza en las asambleas para compartir sus anécdotas, gustos y emociones, lo que le permite establecer un vínculo afectivo fuerte y seguro con las personas que le rodean y en particular con su maestra, a quien buscó para compartir logros y buscar aprobación. Thiago es sociable y se integra bien en las dinámicas grupales, mostrando una particular afinidad y respeto en la interacción con sus compañeras, aunque mantiene una autonomía marcada en el juego constructivo individual, el cual favorece su capacidad de planificación y concentración. Finalmente, su motricidad fina se robusteció considerablemente a través de las actividades de arte manual (collage, rasgado, modelado con plastilina y el manejo de las tijeras), siendo estas herramientas clave que, además de fortalecer su agarre y precisión, le ayudaron a liberar tensiones y mantener la paciencia, integrando así sus habilidades físicas, emocionales y cognitivas de manera coherente.

El rol de su familia fue bastante importante en el proceso de desarrollo de Thiago, sus padres y abuelos brindaron seguridad y se mostraron receptivos al momento de llevar a cabo labores conjuntas buscando el bienestar del niño, siendo comprometidos y participativos en las dinámicas propuestas desde el jardín lo que por supuesto es bastante significativo y repercute en el desarrollo integral de Thiago Joel.

COPIA CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Anyi Borda Herrera
Profesional de atención

Nidia Bustamante
Responsable

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 27 de octubre de 2025

G. FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14 de noviembre de 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Hidatn Sneider Chavista Alvarez
- Fecha de nacimiento: 21/noviembre/2021
- *Edad:* 3 años
- Tipo y número de documento: R.C 1233520591
- Nombre del padre: Luis Sneider Chavista
- Nombre de la madre: Cynthia Alvarez Marquez
- Dirección: Kr 90 #78 sur 31
- Teléfono: 3223680723
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: prejardín A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Independencia

SUBDIRECIÓN LOCAL: Bosa

FECHA DE INGRESO: 21/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ____NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El desarrollo de Hidatn Sneider a lo largo de este año se ha caracterizado por un progreso cognitivo y social notable, con bases sólidas en su independencia y confianza en el entorno que se han fortalecido gracias a la consistencia en las rutinas de autonomía y organización practicadas en casa (como guardar su abrigo y pertenencias), un rasgo que incluso lo lleva a motivar a sus compañeros a realizar ciertas rutinas de manera efectiva tal como las realiza él. Su área más fuerte es la motricidad gruesa, donde su participación es destacada en actividades de salto, carrera, equilibrio y actividades que incluyen baile, demostrando excelente coordinación y agilidad.

En el plano lingüístico y cognitivo, Sneider ha experimentado un avance crucial en la fluidez verbal y la vocalización, superando la timidez inicial y logrando participar activamente en la asamblea, donde exhibe un conocimiento avanzado en vocabulario (colores, animales, alimentos) y comprensión auditiva, incluso compartiendo anécdotas de su vida familiar con sus hermanos, lo cual afianza su seguridad emocional. Si bien al inicio se notó dispersión en las dinámicas manuales, su capacidad de atención sostenida mejoró significativamente, logrando concentrarse en tareas que exigen precisión y memoria visual (rompecabezas, clasificación de fichas). Su creatividad es evidente en el modelado de plastilina y el trabajo con títeres, demostrando destreza motriz fina al manipular los materiales. En cuanto a nivel socioemocional, ha transitado de la preferencia por el juego individual hacia una integración grupal activa y empática, compartiendo juegos y siguiendo instrucciones en dinámicas de equipo. Su receptividad a las indicaciones de la maestra y el esfuerzo familiar en el fomento del lenguaje y la participación activa confirman un desarrollo integral y armónico.

El rol de la familia en los procesos de desarrollo y aprendizaje de Sneider fue tomando protagonismo durante el transcurso de la prestación del servicio, demostrando continuamente acompañamiento en las diversas dinámicas propuestas desde el jardín que buscaban fortalecer el vínculo entre jardín – familia pensando en el desarrollo y bienestar del niño. La familia se ha mostrado receptiva a diversas sugerencias o solicitudes referentes a la participación en cada uno de los procesos de Sneider con el fin de procurar su bienestar y desarrollo integral.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Anyi Borda
Anyi Borda Herrera
Profesional de atención

Nidia Bustamante
Responsable

Cynthia Alvarez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 27 de octubre de 2025

G. FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14 de noviembre de 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner